17:47

- A Psicologia que conceitua comportamentos e seus processos mentais.
- Três alternativas estão corretas.
- A Filosofia e sua busca pelo saber e conhecer;
- Nenhuma das alternativas é correta
- A Pedagogia, que visa a efetivação da educação.

5. A psicologia da educação se delineia através do seu campo de atuação, possuindo como objeto:

- A escolha profissional para o futuro de cada sujeito.
- As relações estabelecidas entre os sujeitos e os processos de aprendizagem
- Somente o modo como cada sujeito se comporta na escola.
- A escola e as suas diretrizes.
- O conteúdo didático que os sujeitos necessitam aprender.

 Tentar Novamente

Avaliação 2

Avaliação 2

SUA MELHOR NOTA
10

NOTA MÁXIMA
10

NOTA NA TENTATIV
10

1. Está correto:

- ◯ Estimular os bebês não é fundamental ao desenvolvimento.
- ◉ A estimulação essencial é necessária a todos os bebês.
- ◯ Não precisa haver equilíbrio na quantidade de atividades propostas à criança, pois quanto mais atividades melhor será o seu desenvolvimento.
- ◯ O meio não influencia diretamente nas aquisições da criança.
- ◯ Pais que não estimulam seu bebê são bem vistos.

2. Sobre aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento podemos afirmar:

- ◯ Linguagem e aprendizagem são aspectos estruturais.
- ◯ Os aspectos instrumentais surgem antes dos aspectos estruturais.
- ◯ Subjetividade é aspecto instrumental do desenvolvimento da criança.
- ◯ [illegible] da vida diária são aspectos estruturais da criança.
- ◉ Aspectos estruturais são as estruturas que compõe o sujeito e aspectos instrumentais são os instrumentos utilizados [illegible]

Avaliação II

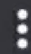
Avaliação 2

SUA MELHOR NOTA	NOTA MÁXIMA	NOTA NA TENTATIVA
10	10	10

1. Assinale o exemplo correto de um comportamento operante:

- (•) Estender o braço para pegar o controle.
- ( ) Contração do corpo ao sentir frio.
- ( ) Salivação ao adicionar um alimento na boca.
- ( ) Contração da pupila na incidência de raios solares.
- ( ) Flexão da perna ao levar uma martelada no joelho.

2. Sobre o uso da punição como forma de controle do comportamento, analise as

16:05  • 

lms.unimestre.com/lms/sa

Avaliação 2

SUA MELHOR NOTA	NOTA MÁXIMA	NOTA NA TENTATIVA
10	10	10

1. Um exemplo de polialelia é o caso da pelagem dos coelhos. Em um cruzamento de um coelho chinchila heterozigoto para himalaia com um coelho himalaia heterozigoto para albino, qual a chance de ter um filhote chinchila.

- (•) 50%
- ( ) 0%
- ( ) 75%
- ( ) 25%
- ( ) 100%

2. No heredograma abaixo, os indivíduos marcados apresentam uma determinada condição genética.

- ( ) Os pais do indivíduo 6 são homozigotos recessivos.
- ( ) O número 5 possui genótipo AA.
- ( ) O indivíduo 3 certamente é homozigoto dominante.
- (•) Os indivíduos 1, 2 e 6 são heterozigotos.
- ( ) A característica representada é dominante.

3. Sabendo que o albinismo é uma característica recessiva, qual a probabilidade

- Sociopatia
- (•) Transtorno de personalidade
- Neurose de caráter
- Psicopatia
- Insanidade moral

3. Considerando os agrupamentos dos transtornos de personalidade, qual dos TPs abaixo não faz parte do agrupamento dos Transtornos de Personalidade Instáveis/Manipuladoras? Assinale a alternativa INCORRETA.

- Personalidade Narcisista
- Personalidade Borderline
- Personalidade Antissocial
- Personalidade Histriônica
- (•) Personalidade Esquizoide

4. Verificando as características gerais dos transtornos de personalidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- Começam a surgir no final da infância e adolescência e, no início do período adulto, costumam estar claramente configurados

3. **COMPLETE:** Identidade pode ser considerada a noção de ____do sujeito do "outro", e do espaço como "um só", em que emerge o sentimento de delimitação do saber "quem sou eu", "a que grupo pertence", e a noção de que "não sou" mais apenas uma extensão de outro, mas, sim portador da minha própria subjetividade.

- ○ plenitude;
- ○ submissão;
- ○ transição;
- ○ interjeição;
- ◉ individualização;

4. **COMPLETE:** Segundo Hall (2001, p. 55-56), o conceito de ____permite uma exploração dos sentimentos que estão envolvidos no processo de produção da identidade e do investimento pessoal que fazemos em posições específicas de identidade.

AVALIAÇÃO II

Avaliação 2

SUA MELHOR NOTA	NOTA MÁXIMA	NOTA NA TENTATIVA
10	10	10

1. Campos (1998) esclarece que delimitar a adolescência não é uma tarefa muito fácil, em razão dos fatores_________, atuantes na faixa etária, se somarem as determinantes sócio - culturais, advindas do ambiente em que o fenômeno da adolescência ocorre.

- ○ estruturais;
- ○ endógenos;
- ○ educacionais;
- ◉ biológicos específicos;
- ○ emocionais;

2. A adolescência é a fase do desenvolvimento que é caracterizada por fatores como:

10

NOTA MÁXIMA

10

NOTA NA TE

10

1. A pelagem de coelhos é um caso de polialelia. Se cruzarmos um coelho selvagem heterozigoto para albino com um coelho chinchila heter

um filhote chinchila.

- 100%
- 25%
- 50%
- 0%
- 75%

2. No heredograma abaixo, os indivíduos marcados apresentam uma determinada condição genética.

- Os indivíduos 1, 2 e 6 são heterozigotos.
- A característica representada é dominante.
- O indivíduo 3 certamente é homozigoto dominante.
- O número 5 possui genótipo AA.
- Os pais do indivíduo 4 são homozi[illegible]otos recessivos.

Todas as alternativas dizem respeito ao melhor relacionamento em sala de aula

Estimulando o aprendente a desenvolver seu potencial criativo.

4. A psicologia da educação fundamenta sua atuação por meio de três bases conceituais que são

- A Psicologia que conceitua comportamentos e seus processos mentais.
- Três alternativas estão corretas.
- A Filosofia e sua busca pelo saber e conhecer;
- Nenhuma das alternativas é correta
- A Pedagogia, que visa a efetivação da educação.

5. A psicologia da educação se delineia através do seu campo de atuação, possuindo como objeto:

AVALIAÇÃO 2

Avaliação 2

SUA MELHOR NOTA	NOTA MÁXIMA	NOTA NA TENTATIVA
10	10	10

1. Quais são os elementos abordados para a avaliação do nível de funcionamento da personalidade de um sujeito? Assinale a alternativa CORRETA.

- ○ Autodirecionamento (referente ao elemento self)
- ○ Empatia (referente ao elemento interpessoal)
- ◉ Todas as demais alternativas estão corretas
- ○ Intimidade (referente ao elemento interpessoal)
- ○ Identidade (referente ao elemento self)

2. Dentre as várias nomeações abaixo, qual delas é a nomenclatura atual quando se refere a um diagnóstico na psicopatologia da personalidade? Assinale a alternativa CORRETA.

- Intimidade (referente ao elemento interpessoal)
- Identidade (referente ao elemento self)

2. Dentre as várias nomeações abaixo, qual delas é a nomenclatura atual quando se refere a um diagnóstico na psicopatologia da personalidade? Assinale a alternativa **CORRETA.**

- Sociopatia
- Transtorno de personalidade
- Neurose de caráter
- Psicopatia
- Insanidade moral

3. Considerando os agrupamentos dos transtornos de personalidade, qual dos TPs abaixo não faz parte do agrupamento dos Transtornos de Personalidade Instáveis/Manipuladoras? Assinale a alternativa **INCORRETA.**

- Personalidade Narcisista
- Personalidade Borderline

- ○ Nenhuma das alternativas está correta
- ◉ a psicologia escolar/educacional e a psicopedagogia.
- ○ a psicopedagogia e a psicoterapia.
- ○ a psicologia escolar/educacional e a psicoterapia.

2. Complete a frase: As teorias e objetos de estudo do filósofo Johann Friedrich tiveram relação direta com a

____

- ◉ Psicologia da Educação

3. De que forma o psicólogo escolar pode organizar o trabalho pedagógico para melhorar o relacionamento professor-aluno em sala de aula?

- ○ Proporcionando conhecimento em relação aos processos subjetivos.
- ○ Por meio da relação ensino-

 Personalidade Esquizoide

4. Verificando as características gerais dos transtornos de personalidade, assinale a alternativa **INCORRETA.**

 Começam a surgir no final da infância e adolescência e, no início do período adulto, costumam estar claramente configurados

 O TP leva a diferentes graus de sofrimento (solidão, sensação de fracasso pessoal, dificuldades nos relacionamentos, vividos com amargura, dor psíquica)

 O padrão anormal de comportamento, experiências internas e respostas afetivas e volitivas é persistente e consideravelmente estável, não se limitando a um episódio da vida

 Tendem a durar e permanecer ao longo da vida, a ser relativamente constantes no ciclo vital do indivíduo, com atenuação de alguns traços apenas na idade adulta madura e na velhice

 Apesar das demais características, o transtorno de personalidade contribui para um excelente desempenho ocupacional e social

5. Qual é o instrumento psicológico construído para avaliação da personalidade a partir do modelo dos

2. Sobre o uso da punição como forma de controle do comportamento, analise as seguintes proposições: I. Geralmente está associado à eliciação de respostas emocionais. II. Seu uso é preferível ao de extinção ou reforço de comportamentos incompatíveis com os comportamentos punidos. III. O uso da punição é bastante comum em nossa sociedade porque, ao contrário das contingências de reforço negativo, não se observam efeitos colaterais no comportamento de quem é punido.

- F.F.V.
- F.F.F.
- V.F.V.
- V.V.F
- V.F.F.

3. Quando as alterações no ambiente

- ( ) O padrão anormal de comportamento, experiências internas e respostas afetivas e volitivas é persistente e consideravelmente estável, não se limitando a um episódio da vida
- ( ) Tendem a durar e permanecer ao longo da vida, a ser relativamente constantes no ciclo vital do indivíduo, com atenuação de alguns traços apenas na idade adulta madura e na velhice
- (•) Apesar das demais características, o transtorno de personalidade contribui para um excelente desempenho ocupacional e social

5. Qual é o instrumento psicológico construído para avaliação da personalidade a partir do modelo dos cinco grandes fatores (CGF), no qual avalia as cinco dimensões e seus traços? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- ( ) Questionário de Avaliação Tipológica - QUATI
- ( ) Teste Palográfico
- ( ) Teste Atenção Concentrada
- ( ) Avaliação dos Interesses Profissionais - AIP
- (•) Bateria Fatorial de Personalidade – BFP

 Tentar Novamente

3. Qual a chance de um casal heterozigoto, no qual o ambos possuem lábio grosso (característica dominante), vir a ter uma filha

- 12,5%
- 75%
- 25%
- 100%
- 50%

4. Um exemplo de polialelia é o caso da pelagem dos coelhos. Em um cruzamento de um coelho chinchila heterozigoto para hima heterozigoto para albino, qual a chance de ter um filhote chinchila.

- 75%
- 0%
- 25%
- 100%
- 50%

5. Sabendo que o albinismo é uma característica recessiva, qual a probabilidade de um casal, no qual o homem e a mulher são het

 Psicologia da Educação

3. De que forma o psicólogo escolar pode organizar o trabalho pedagógico para melhorar o relacionamento professor-aluno em sala de aula?

 Proporcionando conhecimento em relação aos processos subjetivos.

 Por meio da relação ensino-aprendizagem.

 Por meio do conhecimento dos processos de maturação.

 Todas as alternativas dizem respeito ao melhor relacionamento em sala de aula

 Estimulando o aprendente a desenvolver seu potencial criativo.

4. A psicologia da educação fundamenta sua atuação por meio de três bases conceituais que são

3. No tema Estimulação Essencial é correto afirmar:

- ( ) O aspecto subjetivo do bebê e da sua mãe não são importantes no processo de estimulação essencial.
- ( ) O lugar de sujeito psíquico que o bebê ocupa em sua família não é importante ao seu desenvolvimento.
- ( ) Os programas de estimulação matemática com cartões são extremamente eficazes à estimulação essencial do bebê.
- (•) "Acreditar" na criança, investir afeto no seu bebê.
- ( ) A família não tem papel importante na estimulação essencial.

4. A respeito do desenvolvimento da Linguagem podemos afirmar:

5. Na estimulação essencial deve-se:

educacionais;
biológicos específicos;
emocionais;

2. A adolescência é a fase do desenvolvimento que é caracterizada por fatores como:

- crises de identidade; escolha profissional; busca por parcerias; início da vida esportivas; conflitos conjugais e emocional;
- crises de identidade; escolha profissional; busca por parcerias; início da vida sexual; conflitos familiares e emocional;
- crises de identidade; escolha profissional; busca por autonomia; início da vida sexual; conflitos familiares e emocional;
- maturidade; escolha profissional; busca por autonomia; início da vida sexual; conflitos com colegas e emocional;
- maturidade emocional; escolha profissional; busca por parcerias; início da vida laboral conflitos conjugais e emocional;

3. **COMPLETE:** Identidade pode ser considerada a noção de ____do sujeito do "outro", e do espaço como "um só", em que emerge o sentimento de delimitação

V.F.V.
V.V.F
V.F.F.

3. Quando as alterações no ambiente aumentam a probabilidade de o comportamento que as produziu voltar a ocorrer, chamamos tal alteração de:

Extinção operante.
Generalização respondente.
Contingência de reforço.
Extinção.
Punição positiva.

4. Referindo-nos à Extinção Respondente, assinale a alternativa que completa corretamente a frase: A suspensão do________, tem como resultado a__________ diminuição da frequência de ocorrência do comportamento.

3. Sabendo que o albinismo é uma característica recessiva, qual a probabilidade de um casal, no qual o homem e a mulher são heterozigotos para o albinismo, ter uma filha albina?

- ○ 50%
- ◉ 12,5%
- ○ 75%
- ○ 25%
- ○ 100%

4. Qual a chance de um casal heterozigoto, no qual o ambos possuem lábio grosso (característica dominante), vir a ter uma filha com lábios finos.

- ○ 50%
- ○ 75%
- ○ 100%
- ◉ 12,5%
- ○ 25%

5. A pelagem de coelhos é um caso de polialelia. Se cruzarmos um coelho selvagem heterozigoto para albino com um coelho chinchila heterozigoto para albino e ter um filhote chinchila.

- 50%
- 12,5%
- 75%
- 25%
- 100%

4. Qual a chance de um casal heterozigoto, no qual o ambos possuem lábio grosso (característica dominante), vir a ter uma filha com lábios finos.

- 50%
- 75%
- 100%
- 12,5%
- 25%

5. A pelagem de coelhos é um caso de polialelia. Se cruzarmos um coelho selvagem heterozigoto para albino com um coelho chinchila heterozigoto para albino e ter um filhote chinchila.

- 100%
- 0%
- 75%
- 25%
- 50%

 Tentar Novamente

identidade.

- ( ) subjetividade;
- ( ) identidade;
- ( ) moralidade;
- ( ) integridade;
- ( ) maturidade;

5. **COMPLETE:** A adolescência possui algumas _______quanto à definição de sua extensão, por isso, a maioria dos teóricos a descrevem como fase intermediária entre a infância e a fase adulta, ou como etapa de desenvolvimento, desencadeada pelo surgimento das transformações orgânicas da puberdade que é encerrada através do amadurecimento psicossocial.

- ( ) alterações;
- ( ) congruências;
- ( ) adversidades;
- ( ) redundâncias;
- ( ) ambivalências;

 Tentar Novamente

Avaliações

Avaliação 2

SUA MELHOR NOTA	NOTA MÁXIMA	NOTA NA TENTATIVA
10	10	10

1. Podemos destacar a psicologia da educação com suas práticas ramificadas dentro de duas modalidades. Quais são elas:

- ○ a psicopedagogia e a neuropsicologia
- ○ Nenhuma das alternativas está correta
- ◉ a psicologia escolar/educacional e a psicopedagogia.
- ○ a psicopedagogia e a psicoterapia.
- ○ a psicologia escolar/educacional e a psicoterapia.

2. Complete a frase: As teorias e objetos de estudo do filósofo Johann

Punição positiva.

4. Referindo-nos à Extinção Respondente, assinale a alternativa que completa corretamente a frase: A suspensão do________, tem como resultado a__________ diminuição da frequência de ocorrência do comportamento.

- ( ) Comportamento – parcial.
- ( ) Comportamento – gradual.
- ( ) Reforço – total.
- ( ) Condicionamento – total.
- (•) Reforço – gradual.

5. A _____________ é um procedimento de reforçamento diferencial de aproximações sucessivas de comportamento. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase acima.

17:39

- Comportamento – parcial.
- Comportamento – gradual.
- Reforço – total.
- Condicionamento – total.
- Reforço – gradual.

5. A ____________ é um procedimento de reforçamento diferencial de aproximações sucessivas de comportamento. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase acima.

- Modelação.
- Recuperação espontânea.
- Modelagem.
- Resistência a extinção.
- Associação.

 Tentar Novamente